**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Operaciones con fracciones**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 70 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 20 minutos

1. **Objetivo:**

Los alumnos analizarán ejercicios que involucren problemas con multiplicación o división de fracciones.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: Teléfono descompuesto

Material: Ninguno

Desarrollo: El juego intenta descubrir las barreras e interferencias de la comunicación humana. El grupo se divide en dos equipos y cada uno nombra a un líder. Cada equipo recibirá un mensaje, que se irá transmitiendo en susurros. Al final, se preguntará al último estudiante en la fila cuál fue el mensaje inicial. Se analizará para ver qué tanto se parecen ambos mensajes.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva-participativa

Al azar, el profesor pedirá a algunos estudiantes exponer sus respuestas a los ejercicios del trabajo independiente. De ser necesario, corregirá errores o ahondará en el tema. Los demás estudiantes calificarán sus ejercicios e indicarán sus áreas de oportunidad. Después, un par de voluntarios expondrá sus conclusiones y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ninguno

Técnica: Expositiva

El docente explicará el procedimiento para resolver los problemas planteados y coordinará que, en grupo, se acuerde un procedimiento para resolver problemas con fracciones. Finalmente, resolverá un ejercicio del cuaderno de trabajo (174 de la página 219) como ejemplo.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.

**Trabajo independiente**

Duración: 20 minutos

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios 175-177 en la página 219 de su cuaderno de ejercicios. Seguirá el procedimiento acordado y llevará las respuestas a la siguiente sesión presencial.